

A MINŐSÉGIRÁNYÍTÁSI PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSA,

ezen belül az új elemek működtetése: az országos kompetenciamérés beépítése az intézmény folyamatos fejlesztésébe, pedagógusok teljesítményértékelése, gyermeki/tanulói esélyegyenlőség biztosítása

Időtartam: 30 óra (6x5óra, vagy 3x 10 óra – intenzív módon)

Célcsoport: közoktatási intézmények pedagógusai

A program indoklása:

A közoktatási intézmények működésében 2004-ben készítették el minőségirányítási programjukat. (MIP) 2007 március 30.-ig kellett kiegészíteni a programot a pedagógusok teljesítményértékelési rendszerével, beépíteni az országos mérések eredményeinek felhasználását az intézmény pedagógiai tevékenységének fejlesztésében, 2007 december 31.-ig kell elkészíteni az esélyegyenlőségi tervet. A dokumentum elkészítése még nem jelenti azt, hogy az intézmények tudják, hogyan fogják hatékonyan működtetni a programot, benne az újonnan bekerülő elemekkel. A megvalósítás során sok probléma, nehézség merülhet fel, amelyeket meg kell oldani, pl. a program módosításával, vagy a gyakorlat megfelelő megválasztásával. Ehhez kíván segítséget nyújtani a továbbképzés. Szeretnénk a továbbképzéssel elérni, hogy legyenek olyan pedagógusok minden testületben, akik értik a MIP működtetésének hasznát, és képesek irányítani, értékelni a MIP megvalósítását.

A program célja:

A közoktatási intézmények pedagógusainak ismereteket és gyakorlati útmutatást nyújtani saját intézményük minőségirányítási programjának a megvalósítás, a működtetés szempontjából történő elemzéséhez, értékeléséhez, a működési problémák azonosításához és a megoldás, a szükséges fejlesztések felismerési képességének fejlesztéséhez.

Különös tekintettel a MIP-be aktuálisan már bekerült új elemekre vonatkozóan, mint: az országos kompetenciamérés beépítése az intézmény folyamatos fejlesztésébe, pedagógusok teljesítményértékelése, gyermeki/tanulói esélyegyenlőség.

A program témakörei:

1. MIP tartalmi, a program elemzése, a megvalósíthatóság értékelése
2. az országos kompetencia mérés elemzése, értékelése
3. a pedagógus munka teljesítményértékelése
4. az esélyegyenlőség biztosítása
5. az intézmény folyamatos fejlesztése a MIP működtetésével, az intézményi önértékelés

A témakörökön belül sor kerül a tartalom és a megvalósíthatóság elemzésére, értékelésére, valamint fejlesztési javaslatok megfogalmazására.

Módszerek, eszközök:

Elsősorban egyéni és csoportmunkában dolgozunk, rövid elméleti betétekkel kiegészítve. A résztvevőknek magukkal kell hozniuk a következő intézményi dokumentumokat: pedagógiai/nevelési program alapelvei, céljai, a kiegészített minőségirányítási program, saját intézmény országos mérési adatai, esélyegyenlőségi terv, előző tanévi munkaterv, előző tanév végi beszámoló a MIP aktuális feladatainak megvalósításáról (amit az önkormányzatnak is beküldtek)

Az ellenőrzés módja:

Írásbeli dolgozat: Saját intézmény minőségirányítási programjának elemzése értékelése, fejlesztési javaslatok, célok a program hatékonyabb megvalósításához – különös tekintettel az újonnan beépített programelemekre.

Értékelési szempontok: az elemzés, értékelés, és a fejlesztési célok operativitása, megvalósíthatósága.

A tanúsítvány kiadásának feltétele: 90%-os részvétel, és az írásbeli dolgozat beadása.

Részvételi díj: külső helyszínen : 55.000 Ft.